

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – SCUOLA PRIMARIA



Sommario

SCOPO E CRITERI	3
STRUMENTI	3
ORARIO DELLE LEZIONI	4
ATTIVAZIONE PER SINGOLI ALUNNI	4
ATTIVAZIONE PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	5
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	5
LA VALUTAZIONE	5
REGOLAMENTO	6

SCOPO E CRITERI

Lo scopo che la scuola si prefigge in questa situazione di straordinaria emergenza pandemica è quello di garantire un continuativo percorso scolastico mantenendo viva la relazione educativa maestro/alunno e proponendo un apprendimento che non rinunci al metodo dell'esperienza.

Per questo utilizzeremo sia la modalità sincrona (lezioni in video collegamento) sia la modalità asincrona (mediante caricamento sulla piattaforma, nella cartella File "materiali del corso", di lezioni registrate, filmati o altre attività che gli alunni potranno utilizzare in autonomia secondo tempi e ritmi personali.) Entrambe le modalità sostengono l'apprendimento degli alunni e rispondono anche all'esigenza di offrire una pluralità di forme di approccio al lavoro, nella consapevolezza che gli alunni di scuola primaria presentano livelli differenti di autonomia nell'uso degli strumenti informatici e che quindi necessitano spesso dell'accompagnamento di un adulto.

La modalità sincrona, che risponde sicuramente in modo più significativo all'esigenza di mantenere viva e diretta la relazione, potrà essere rivolta al gruppo classe, a piccoli gruppi di alunni o a singoli alunni, a seconda della valutazione che farà il Consiglio di classe.

ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola si è dotata di strumentazione tecnologica necessaria per la didattica a distanza, pertanto nell'ipotesi in cui si rendesse necessario attivare le video lezioni per singoli alunni o classi sarà possibile per gli insegnanti effettuare le lezioni direttamente dalla sede scolastica. Nel caso in cui la chiusura dovesse interessare l'intero Istituto o il docente sia impossibilitato a svolgere l'attività didattica dalla sede della scuola, è stato verificato che tutti i docenti sono dotati di adeguata connettività e strumentazione. Dalla rilevazione del fabbisogno risulta che la totalità degli alunni possiede device per seguire le lezioni a distanza, parte di essi però hanno bisogno del supporto dei genitori, perché non sono in grado di gestire autonomamente gli strumenti, oppure in difficoltà perché privi di dispositivi nella sede in cui si sono temporaneamente trasferiti (casa dei nonni, per esempio). A questo proposito valuteremo le situazioni che si presenteranno di volta in volta, individuando le modalità di intervento più idonee.

STRUMENTI

In forza dell'esperienza positiva maturata lo scorso anno, la scuola continuerà ad avvalersi della piattaforma digitale Microsoft Office 365, in quanto giudicata idonea a soddisfare i

requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e ad offrire buone funzionalità allo scopo didattico. Tra le applicazioni utilizzeremo prevalentemente Microsoft Teams per le lezioni sincrone e per la condivisione dei compiti e per la comunicazione dei maestri con gli alunni; Microsoft Stream per il caricamento di video e Microsoft Share Point per la condivisione dei materiali tra i docenti e per l'archiviazione di materiale.

ORARIO DELLE LEZIONI

ATTIVAZIONE PER SINGOLI ALUNNI

Nella situazione in cui nella classe vi sia un singolo alunno assente per la quarantena, in condizioni di salute tali da poter continuare a partecipare all'attività didattica, l'insegnante prevalente insieme al Consiglio di classe valuterà la più efficace modalità di partecipazione alle lezioni e organizzerà l'intervento secondo una scansione oraria che permetta all'alunno di rimanere al passo con il percorso scolastico della classe. L'alunno potrà utilizzare il materiale caricato dagli insegnanti nella cartella File "materiali del corso" della propria classe virtuale e potrà partecipare alle lezioni in video collegamento.

ATTIVAZIONE PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO

In caso di quarantena dell'intera classe o dell'intero Istituto sarà garantita la didattica in modalità sincrona tutti i giorni da lunedì a venerdì dalle ore 9.15 alle ore 12.15. Si potrà inoltre prevedere un pomeriggio settimanale di attività organizzata in piccoli gruppi di alunni. Le lezioni saranno sempre precedute dall'appello e intervallate da una breve pausa nella quale gli alunni saranno comunque sempre collegati con la classe virtuale. L'orario dettagliato con le presenze degli insegnanti verrà inviato alle famiglie all'avvio delle lezioni. A completamento della modalità sincrona potrà affiancarsi la modalità asincrona.

DIDATTICA A DISTANZA	
9.15 – 9.30	APPELLO
9.30 – 10.15	LEZIONE
10.15 – 10.30	PAUSA
10.30 – 11.15	LEZIONE
11.15 – 11.30	PAUSA
11.30 – 12.15	LEZIONE

Il Collegio dei Docenti si riserva di apportare ulteriori modifiche e precisazioni che si renderanno necessarie all'organizzazione oraria, fatte salve le indicazioni del Miur legate all'evolversi della situazione epidemiologica.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La didattica a distanza mette in atto le modalità di lavoro già presenti nei piani didattici personalizzati. In forza della efficacia dell'intervento riscontrata lo scorso anno, si programmeranno lezioni per piccoli gruppi e lezioni individuali.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Le famiglie verranno informate dalla scuola sulle modalità di attivazione della DAD così da favorire la continuativa condivisione del percorso educativo. Ai genitori è richiesta una collaborazione attiva nel seguire i propri figli durante la DAD, in relazione all'età dei bambini e al loro livello di autonomia. I colloqui con i docenti e le assemblee di classe avvengono mediante video collegamento sulla piattaforma Teams. La comunicazione tra scuola e famiglia avviene tramite My.

VALUTAZIONE

La valutazione è una dimensione dell'apprendimento, rappresenta uno strumento per dare valore al percorso di ciascun alunno, significa guardare quello che fa, anche la più piccola mossa, per stare al lavoro; nello stesso tempo la valutazione non è un atto generico ma puntuale e necessita di essere condiviso da alunni e genitori perché possa essere funzionale all'apprendimento. Oggi più che mai la valutazione assume una connotazione formativa, ha lo scopo di sostenere l'impegno dell'alunno nella sua intrapresa ad apprendere conoscenze, abilità e competenze, tra le quali quelle trasversali di partecipazione, autonomia, consapevolezza e collaborazione, che la DAD mette in gioco in modo privilegiato. Gli insegnanti monitoreranno il lavoro degli alunni verificando che i compiti siano svolti secondo le indicazioni date.

Per attestare il raggiungimento degli obiettivi si privilegiano le seguenti modalità:

- Esposizione orale;
- Consegna e correzione degli elaborati;
- Momenti di autovalutazione (classi quarta e quinta).

REGOLAMENTO

Nella consapevolezza che l'utilizzo degli strumenti informatici richiede responsabilità personale ribadiamo quanto segue.

Le lezioni in video conferenza e le lezioni registrate come tutte le attività proposte dagli insegnanti sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti.

Si ricorda che nel rispetto della privacy è assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in video conferenza.

Il materiale video messo a disposizione dall'insegnante può essere utilizzato dallo studente solo come sostegno per lo studio individuale.

Gli alunni dovranno presentarsi alle lezioni in collegamento con puntualità secondo l'orario stabilito, con la telecamera attiva e già muniti del materiale necessario per lo svolgimento della lezione così come indicato dall'insegnante.

Nei momenti di pausa tra le lezioni gli alunni dovranno rimanere connessi alla classe virtuale.

Le assenze saranno annotate per un monitoraggio del percorso scolastico.

Anche durante la DAD è importante rispettare le scadenze per la riconsegna delle attività proposte.