



PIANO SCOLASTICO PER LA  
DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA  
Scuola Secondaria di II Grado



## SOMMARIO

<b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE .....</b>	<b>3</b>
<b>ANALISI DEL FABBISOGNO.....</b>	<b>3</b>
<b>STRUMENTI.....</b>	<b>3</b>
<b>ORARIO DELLE LEZIONI .....</b>	<b>4</b>
<b>ATTIVAZIONE DDI PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO .....</b>	<b>4</b>
<b>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....</b>	<b>4</b>
<b>VALUTAZIONE.....</b>	<b>5</b>
<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI .....</b>	<b>6</b>
<b>RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA .....</b>	<b>6</b>

## **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

L'obiettivo è sostanzialmente garantire l'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown sia in caso di emergenze opportunamente attestate, riconosciute e recepite dal consiglio di classe in accordo con le famiglie, salvaguardando la relazione educativa docente-discente e gli essenziali rapporti interpersonali tra compagni.

Se per quanto riguarda l'apprendimento possono essere funzionali sia la modalità sincrona (lezioni in video-collegamento) sia la modalità asincrona (caricamento di video-lezioni registrate o di attività di diverso genere sulla piattaforma), per quanto riguarda la relazione docente-discente è imprescindibile la sincronia: si è pertanto deciso di mantenere l'assetto orario delle lezioni a distanza il più possibile simile al normale orario scolastico, riducendo il modulo orario a 45 minuti.

Per quanto riguarda i contenuti essenziali delle programmazioni si rimanda al PTOF dell'Istituto, e soprattutto ai Piani di lavoro impostati secondo criteri condivisi nel collegio dei docenti .

## **ANALISI DEL FABBISOGNO**

La scuola è dotata degli strumenti tecnologici necessari per la didattica a distanza, la connettività via cavo e la rete wi-fi sono accettabili e in fase di potenziamento perché sia possibile effettuare la DDI da scuola per tutte le classi.

Nel caso in cui la sospensione delle attività didattiche dovesse riguardare tutte le classi, si è rilevata una dotazione di connettività e strumentazione informatica adeguata da parte di tutti i docenti e di tutti gli studenti

All'inizio dell'anno scolastico si è provveduto a formare gli studenti di classe I sull'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams impiegata dalla scuola per la didattica a distanza. A tale scopo, è stato attivato, dopo la consegna delle password, una informazione basilare, un giorno di DDA, solo per la classe prima.

## **STRUMENTI**

Sulla base dell'esperienza maturata nell'anno scolastico 19/20, il Collegio Docenti conferma di avvalersi della piattaforma digitale Microsoft Office 365 che si è mostrata adeguata in termini di sicurezza dati, privacy e possibilità didattiche. In particolare le applicazioni più utilizzate sono: Microsoft Teams per attività sincrone e comunicazioni docenti-discenti, Microsoft Stream per il caricamento di video, Microsoft Forms per esercitazioni e test, Microsoft SharePoint per la condivisione di documenti e materiali tra docenti.

La scuola è inoltre dotata di Registro elettronico, che tra le varie funzionalità consente di gestire il registro del professore, le attività svolte, le valutazioni, le annotazioni, le comunicazioni e i colloqui con le famiglie.

In modalità sincrona, gli insegnanti firmano il registro di classe in corrispondenza alle ore di lezione svolte come da orario settimanale, specificando argomento e/o attività svolta.

In caso di sincrona non da scuola o asincrona, gli insegnanti registreranno successivamente firma e attività specificando la modalità utilizzata.

## ORARIO DELLE LEZIONI

### ATTIVAZIONE DDI PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO

Sarà garantita l'attività didattica in sincrono dal lunedì al sabato dalle 8.15 alle 13 /13.50 il giovedì. Sulla base della scansione oraria normalmente in uso presso l'Istituto e procedendo al ridimensionamento dei singoli spazi orari, si è verificata la possibilità di svolgere tutte le lezioni giornaliere garantendo così lo svolgimento equilibrato di tutte le materie.

La riduzione del modulo orario a 45 minuti è stabilita sia per motivi legati ai processi di apprendimento e alla specificità/peculiarità della didattica a distanza sia per salvaguardare la salute psicofisica di studenti e insegnanti in relazione alle ore da sostenere davanti ad uno schermo.

Alla modalità sincrona potrà affiancarsi la modalità asincrona in caso di necessità o particolari e specifiche esigenze didattiche.

DIDATTICA A DISTANZA	
8.15/9.05	Lezione
	Pausa
9.15/10.00	Lezione
	Pausa
10.10/10.55	Lezione
10.55 /11.20	Intervallo
11.20/12.05	Lezione
	Pausa
12.15/13.00	Lezione
	Pausa
13.10/13.50	Lezione

Fatte salve le indicazioni ministeriali, il Collegio Docenti si riserva la possibilità di compattare o modificare l'orario secondo imprevisti o emergenze.

## REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Alla classe virtuale possono accedere esclusivamente gli alunni del gruppo classe, mediante le loro credenziali personali rilasciate dalla scuola.

Nei tempi di normale frequenza, al primo giorno di assenza non è prevista alcuna attivazione della DAD nei successivi, nel caso si ipotizzi una lunga assenza per malattia o gravi questioni personali o familiari, sarà possibile farne richiesta e il consiglio sarà chiamato a pronunciarsi sull'opportunità

o meno di attivare i collegamenti. Tale scelta tiene conto della primaria necessità di mantenere viva la relazione docente – discente.

È assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza, come è vietato registrare o divulgare materiali didattici e contenuti delle chat..

NB: La violazione delle norme sulla privacy e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyber-bullismo, comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

La presenza puntuale all'attività scolastica è obbligatoria per tutti: per consentire l'effettivo inizio delle lezioni all'orario stabilito, gli alunni e i docenti, già muniti del materiale necessario, devono connettersi in tempo utile per verificare il corretto funzionamento dei dispositivi.

Gli alunni dovranno avere le webcam accese e i microfoni spenti; è compito del docente assicurarsene e regolamentarne l'uso. In caso di mancata e ingiustificata accensione dei dispositivi sarà facoltà del docente considerare assente l'alunno.

All'inizio della propria ora il docente procede all'appello e registra gli alunni assenti che dovranno giustificare con una mail indirizzata alla segreteria.

Eventuali difficoltà di connessione dovranno essere tempestivamente comunicate ai docenti della lezione, diversamente gli alunni saranno considerati assenti.

Esattamente come a scuola, gli alunni sono tenuti al rispetto e ad utilizzare in modo corretto gli strumenti a disposizione, seguendo le indicazioni degli insegnanti e rispettando tempi e modalità di lavoro da loro indicati.

Le sanzioni previste per i comportamenti inadeguati o scorretti sono le medesime indicate dal Regolamento di Istituto

## VALUTAZIONE

Dal PTOF dell'Istituto: "La valutazione è intesa come valorizzazione in quanto non si limita a censire lacune ed errori, ma evidenzia risorse, potenzialità, progressi (...). L'atto valutativo deve essere chiaro per essere compreso, puntuale per essere efficace, e condiviso con alunni e genitori per essere utile al processo dell'apprendimento." La didattica a distanza evidenzia sicuramente l'aspetto formativo della valutazione ossia una valutazione ancora più attenta ai processi di apprendimento e alle competenze trasversali, elementi che saranno oggetto dell'osservazione personale e condivisa dei professori unitamente alle interrogazioni orali e alle verifiche o test on line, alle altre attività valutabili. In particolare, la valutazione della didattica a distanza valorizzerà i seguenti criteri:

<b>CRITERIO</b>	<b>0-3</b>	<b>4 - 5</b>	<b>6 -</b>	<b>7-8</b>	<b>9 - 10</b>
<b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</b>	Nulla	Non sono rispettati	Sono generalmente rispettati	Sono rispettati	Sono sempre puntualmente rispettati
<b>AUTONOMIA OPERATIVA</b>	Assente	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di alcune attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche

La valutazione degli apprendimenti e della condotta utilizza gli stessi criteri e rubriche elaborate nei piani di lavoro e nel Piano dell'offerta formativa.

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La didattica a distanza tiene conto degli obiettivi, delle strategie didattiche e di studio descritte nei PDP o nei PEI degli alunni. Laddove necessario si possono prevedere interventi individualizzati o di gruppo. Le famiglie, dovranno settimanalmente comunicare, attraverso il modulo predisposto, la scelta di avvalersi della frequenza, come prevede la normativa, specificando i giorni.

## **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

La comunicazione tra la scuola e i genitori prosegue attraverso il portale MY dell'Istituto.

Voti e annotazioni saranno regolarmente segnati sul registro elettronico come le assenze.

I colloqui con i docenti e i Consigli di Classe aperti ai genitori si svolgeranno tramite video collegamento sulla piattaforma Microsoft Teams.