

PIANO SCOLASTICO PER LA
DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA
Scuola Secondaria di I Grado



Sommario

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	3
ANALISI DEL FABBISOGNO	3
STRUMENTI	3
ORARIO DELLE LEZIONI	4
ATTIVAZIONE DDI PER SINGOLI ALUNNI O PICCOLI GRUPPI.....	4
ATTIVAZIONE DDI PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO	4
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	5
VALUTAZIONE	6
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	6
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	6

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

L'obiettivo è sostanzialmente e semplicemente uno: non lasciare che il distanziamento sociale imposto da un virus o da qualunque altra circostanza interrompa l'apprendimento degli alunni e la relazione educativa docente-discente.

Se per quanto riguarda l'apprendimento possono essere funzionali sia la modalità sincrona (lezioni in videocollegamento) sia la modalità asincrona (caricamento di videolezioni registrate o di attività di diverso genere sulla piattaforma), per quanto riguarda la relazione docente-discente è imprescindibile la sincronia: si è pertanto deciso di mantenere l'assetto orario delle lezioni a distanza il più possibile simile al normale orario scolastico.

Per quanto riguarda i contenuti essenziali delle programmazioni si rimanda al PTOF dell'Istituto, già impostato per essenziali.

ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola è dotata degli strumenti tecnologici necessari per la didattica a distanza, la connettività via cavo è buona, meno performante invece la rete wi-fi. In caso di sospensione delle lezioni in presenza per singole classi, sarà possibile effettuare la DDI da scuola.

Nel caso in cui la sospensione delle attività didattiche dovesse riguardare tutte le classi, si è rilevata una dotazione di connettività e strumentazione informatica adeguata da parte di tutti i docenti.

Dalla rilevazione del fabbisogno risulta che tutti gli alunni iscritti sono dotati di un device che possono utilizzare in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza. Sarà necessario formare i nuovi alunni sull'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams impiegata dalla scuola per la didattica a distanza. A tale scopo, nell'ambito del monte ore dedicato a Tecnologia/Educazione Civica, sono stati espressamente previsti sei spazi orari di formazione in aula e due ore di didattica a distanza.

Altrettanto è stato previsto per le classi seconda e terza, al fine di consolidare e potenziare le competenze di utilizzo della piattaforma da parte degli alunni.

STRUMENTI

Sulla base dell'esperienza maturata nell'anno scolastico 19/20, il Collegio Docenti conferma di avvalersi della piattaforma digitale Microsoft Office 365 che si è mostrata adeguata in termini di sicurezza dati, privacy e possibilità didattiche. In particolare le applicazioni più utilizzate sono: Microsoft Teams per attività sincrone e comunicazioni docenti-discenti, Microsoft Stream per il caricamento di video, Microsoft Forms per esercitazioni e test, Microsoft SharePoint per la condivisione di documenti e materiali tra docenti.

ORARIO DELLE LEZIONI

ATTIVAZIONE DDI PER SINGOLI ALUNNI O PICCOLI GRUPPI

L'alunno o il gruppo di alunni soggetti a quarantena, le cui condizioni di salute permettano il proseguimento del lavoro a distanza, seguiranno un orario personalizzato che consentirà loro di rimanere al passo con il lavoro della classe. Tutti i docenti metteranno a disposizione spazi orari (mattutini o pomeridiani) nei quali rimoduleranno le lezioni tenute in aula secondo una didattica coerente all'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams. Tale scelta tiene conto della necessità primaria di mantenere viva la relazione docente – discente unitamente alla salvaguardia delle caratteristiche specifiche della didattica in presenza e della didattica a distanza.

Resta inteso che alla modalità sincrona descritta potrà affiancarsi la modalità asincrona.

ATTIVAZIONE DDI PER L'INTERA CLASSE O PER L'INTERO ISTITUTO

Sarà garantita l'attività didattica in sincrono dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 13.20 con l'aggiunta, nel primo quadrimestre, di un'ora pomeridiana al martedì (14.30-15.30). Sulla base della scansione oraria normalmente in uso presso l'Istituto e procedendo al ridimensionamento dei singoli spazi orari, abbiamo verificato la possibilità di svolgere i consueti sei spazi orari giornalieri. In tal modo si riesce a garantire lo svolgimento di tutte le materie. Resta inteso che alla modalità sincrona descritta potrà affiancarsi la modalità asincrona.

DIDATTICA A DISTANZA	
8.15/8.55	Lezione
8.55/9.05	Pausa breve
9.05/9.45	Lezione
9.45/10.00	Intervallo
10.00/10.40	Lezione
10.40/10.50	Pausa breve
10.50/11.30	Lezione
11.30/11.50	Intervallo
11.50/12.30	Lezione
12.30/12.40	Pausa breve
12.40/13.20	Lezione

Fatte salve le indicazioni minime del MIUR, il Collegio Docenti si riserva la possibilità di compattare o modificare l'orario a seconda delle diverse esigenze.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Alla classe virtuale possono accedere esclusivamente gli alunni facenti parte del gruppo classe, mediante le loro credenziali personali rilasciate dalla scuola.

È assolutamente vietato divulgare foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza, è altresì vietato qualsiasi altro uso dei materiali didattici.

NB: La violazione delle norme sulla privacy e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo, comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

La presenza puntuale all'attività scolastica è obbligatoria per tutti: per consentire l'effettivo inizio delle lezioni all'orario stabilito, gli alunni e i docenti, già muniti del materiale necessario, devono connettersi in tempo utile per verificare il corretto funzionamento dei dispositivi.

Eventuali difficoltà di connessione dovranno essere tempestivamente comunicate ai docenti della lezione, altrimenti gli alunni saranno considerati assenti ingiustificati.

Gli alunni dovranno avere le webcam accese e i microfoni spenti; è compito del docente assicurarsene.

All'inizio della propria ora il docente procede all'appello e registra gli alunni assenti. Le assenze e i ritardi devono essere giustificati e seriamente motivati dai genitori con una mail indirizzata al docente o ai docenti in lezione nelle ore non frequentate.

Al cambio d'ora e durante le pause previste gli alunni dovranno rimanere connessi all'aula virtuale.

Esattamente come a scuola, gli alunni sono tenuti al rispetto e ad utilizzare in modo corretto gli strumenti a disposizione, seguendo le indicazioni degli insegnanti e rispettando tempi e modalità di consegna da loro indicati.

Durante il periodo di assenza è opportuno che i genitori e gli studenti reperiscano le informazioni sullo sviluppo dell'attività didattica e su eventuali compiti a casa.

Le sanzioni previste per i comportamenti inappropriati sono le medesime indicate dal Regolamento di Istituto.

VALUTAZIONE

Dal PTOF dell'Istituto: "La valutazione è intesa come valorizzazione in quanto non si limita a censire lacune ed errori, ma evidenzia risorse, potenzialità, progressi (...). L'atto valutativo deve essere chiaro per essere compreso, puntuale per essere efficace, e condiviso con alunni e genitori per essere utile al processo dell'apprendimento." La didattica a distanza evidenzia sicuramente l'aspetto formativo della valutazione ossia una valutazione ancora più attenta ai processi di apprendimento e alle competenze trasversali, elementi che saranno oggetto dell'osservazione personale e condivisa dei professori unitamente alle interrogazioni orali e alle verifiche o test on line, alle altre attività valutabili. In particolare la valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

CRITERI	4 - 5	6 - 7	8	9 - 10
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
AUTONOMIA OPERATIVA	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La didattica a distanza tiene conto degli obiettivi, delle strategie didattiche e di studio descritte nei PDP o nei PEI degli alunni. In particolare l'esperienza passata ha mostrato l'efficacia delle lezioni svolte a piccoli gruppi, soprattutto per gli alunni con bisogni educativi speciali. Laddove necessario si possono prevedere interventi individualizzati da parte degli insegnanti.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La comunicazione tra la scuola e i genitori prosegue attraverso il portale MY dell'Istituto.

Voti e annotazioni saranno regolarmente segnati sul registro elettronico.

I colloqui con i docenti e i Consigli di Classe aperti ai genitori si svolgeranno tramite video collegamento sulla piattaforma Microsoft Teams.